



T.C.
EDREMİT KAYMAKAMLIĞI
EDREMİT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
EDREMİT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
İLE
ED-VAN VANTİLATÖR SANAYİ VE TİC. LTD. ŞTİ
ARASINDA YAPILAN
"OKUL-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ "
PROTOKOLÜ

Taraflar

Madde 1.Bu Protokolün tarafları Edremit İlçe MEM / **Edremit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü** ile **ED_VAN (Ventilatör Sanayi ve Tic. Ltd. Şti)**'dir. Tarafların her türlü tebligat ve haberleşme adresleri aşağıdaki gibidir.

a) Edremit İlçe MEM /Edremit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Adres :Gazicelal Mah. Akçay Cad. No: 102 Edremit /BALIKESİR

Telefon : 266 373 10 72

Faks :

E-posta : 129236

ED_VAN (Ventilatör Sanayi ve Tic. Ltd. Şti)

Adres : Çıkrıkçı Mah., Küme Evleri Cad., No:1, Edremit/BALIKESİR

Telefon : 266 373 16 99

Faks :

E-posta : info@edvan.com.tr

Tanımlar

Madde 2.Bu Protokolde geçen;

- (a) **İlçe Mem:** Edremit Kaymakamlığı Balıkesir Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nü,
- (b) **Okul:** Balıkesir Edremit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- (c) **İşletme:** SİMTEK (Simtek İth. İhr. San. ve Tic. Ltd. Şti.)
- (d) **Protokol Yürütme Kurulu (PYK):** Okul Müdürü veya Okul Müdürün görevlendireceği Koordinatör Müdür Yardımcısı başkanlığında, işletme tarafından görevlendirilen 1 kişi ve ilgili alan şefinden oluşan kurulu,
- (e) **Dönem:** Ders yılının başladığı tarihten yarıyıl tatiline, yarıyıl tatili bitiminden ders kesimine kadar geçen süreyi;
- (f) **Eğitim Birimi:** 3308 Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında öğrencilerin teorik ve beceri eğitimi, staj veya tamamlayıcı eğitim ile işletme personelinin eğitimi amacıyla işletmeler tarafından oluşturulan, gerekli araç, gereç ve donanıma sahip eğitim ortamını;
- (g) **Meslek Alanı:** Ortak özelliklere sahip birden fazla meslek dalını içeren; bilgi, beceri, tutum, davranış ve istihdam olanağı sağlayan alanı;
- (h) **Meslek Dalı:** Bir meslek alanı içinde yer alan ve belirli konularda uzmanlaşmaya yönelik bilgi, beceri, tutum, davranış gerektiren ve istihdam olanağı sağlayan iş kollarından her birini;
- (i) **Alan:** Ortaöğretim kurumlarında ortak özelliklere sahip birden fazla meslek dalını içeren; bilgi, beceri, tutum, davranış ve istihdam imkânı sağlayan programların her birini;
- (j) **Dal:** Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarında uygulanan bir alan altında belirli konularda uzmanlaşmaya yönelik bilgi, beceri, tutum, davranış gerektiren ve istihdam imkânı sağlayan işkollarından her birini,

- (k) **Atölye:** Mesleki ve teknik eğitim programlarının gerektirdiği uygulamalı derslerde bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması amacıyla sağlık ve güvenlik koşulları da dikkate alınarak gerekli donatımı yapılmış eğitim, öğretim, uygulama ve üretim yapılan ortamı,
- (l) **Laboratuvar:** Derslerle ilgili iş, işlem, deney, gözlem, inceleme, araştırma, geliştirme ve benzeri uygulamaların yapılması amacıyla sağlık ve güvenlik koşulları da dikkate alınarak gerekli donanımına sahip eğitim ve öğretim laboratuvarı ile mesleki ve teknik eğitimde uygulama ve üretim yapılan ortamı,
- (m) **Ders yılı:** Derslerin başladığı tarihten kesildiği tarihe kadar geçen süreyi;
- (n) **Öğretim yılı/eğitim ve öğretim yılı:** Ders yılının başladığı tarihten ertesi ders yılının başladığı tarihe kadar geçen süreyi;
- (o) **Eğitim Koordinatörü:** Okul ile İşletme arasında koordinasyonu sağlayan, işletme tarafından görevlendirilen kişiyi,
- (p) **İşletmelerde Mesleki Eğitim:** Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme veya kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını;
- (q) **İşletmede Mesleki Eğitim Görecek Öğrenci Belirleme Komisyonu:** İl ve ilçelerde kurulacak işletme belirleme komisyonuna katılan, Okul Müdürü veya Koordinatör Müdür Yardımcısı, ilgili Alan/Bölüm Şefi, bir Alan Öğretmenini;
- (r) **Öğrenci Seçme Komisyonu:** Makine ve Tasarım Teknolojisi Alanı ile Grafik ve Fotoğraf Alanı İşletmede Mesleki Eğitim Görecek Öğrenci Belirleme Komisyonu ile eğitim koordinatöründen oluşur.
- (s) **Eğitici Personel:** Mesleki yeterliğe sahip, öğrencilerin işyerindeki eğitiminden sorumlu, iş pedagojisi eğitimi almış, mesleki eğitim yöntem ve tekniklerini bilen ve uygulayan veya mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında atölye, laboratuvar, meslek dersleri öğretmenliği yapabilme yetkisine sahip kişiyi;
- (t) **Atölye:** Meslekî ve teknik eğitim programlarının gerektirdiği alan/dal derslerinde bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması amacıyla sağlık ve güvenlik koşulları da dikkate alınarak gerekli donatımı yapılmış eğitim-öğretim, uygulama, tasarım ve üretim yapılan ortamı,
- (u) **Alan Şefi:** Edremit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Alan/bölüm, atölye ve laboratuvarda mevzuatta görev ve sorumlulukları belli olan ilgili alanda görevlendirilen Atölye ve Laboratuvar Öğretmenini,
- (v) **Atölye ve laboratuvar öğretmeni:** Edremit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde görevli ilgili Alan Öğretmenlerini,

- (w) **Öğrenci:** Edremit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde Makine ve Tasarım Teknolojisi Alanı ile Grafik ve Fotoğraf Alanı Alanında okuyan öğrencileri;
- (x) **Usta öğretici:** Ustalık yeterliğini kazanmış; aday çırak, çırak, kalfa ile mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin işyerindeki eğitiminden sorumlu; mesleki eğitim tekniklerini bilen ve uygulayan kişiyi;
- (y) **Usta:** Bir mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarını kazanmış ve bunları mal ve hizmet üretiminde iş hayatınca kabul edilebilecek standartlarda uygulayabilen; üretimi planlayabilen, üretim sırasında karşılaşılabilecek problemleri çözümleyebilen; düşüncelerini yazılı, sözlü ve resim ile açıklayabilen; üretimle ilgili pratik hesaplamaları yapabilen kişiyi,
- (z) **Teknolojik İş birliği:** Okuldaki Atölye/ laboratuvar ve burada bulunan donanım konusunda işletmenin vereceği desteği,
- (aa) **Deneyim Paylaşımı:** İşletmenin, okula giderek ya da iş yerinde öğretmen ve öğrencilere, ilgili meslek alanındaki güncel uygulama ve yeniliklere dair deneyimlerini paylaşmasını, alan tanıtım, konferans, saha inceleme, fuar vb. organizasyonlarda okul ile yapacağı iş birliğini,
- (bb) **İstihdam Odaklı İş birliği:** Öğrencinin, İşletmelerde Mesleki Eğitim/Staj başlangıcından istihdam edilmesine kadar geçen süreçte gerçekleştirilen iş birliğini ifade eder.
- (cc) **Edremit Yaşayan Okullar Projesi (EYOP):** Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün planladığı ve Edremit İlçemizdeki tüm okullara yeni bir bakış açısı, bir imaj ve daha yaşanabilir okullara dönüştürülmesini hedefleyen proje

Amaç

Madde 3. Bu Protokolün amacı; Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Makine ve Tasarım Teknolojisi, Metal Teknolojisi Alanları olan okulun, eğitsel, sosyal ve ekonomik gereksinimlerinin giderilmesi yolu ile güçlendirilmesi; işletmenin ihtiyaç duyulan nitelikli işgücünün Okul-Sanayi İş birliği ile "Günümüz teknolojisinin gereklerini yerine getirebilecek nitelikte yeterliklere sahip sorumlu, nitelikli eleman gücünü, yeni teknik ve yöntemlere dayalı olarak yetiştirmek.", Okul ve atölyelerde bulunmayan araç-gereçlerin tanıtılması ve kullanımının öğretilmesi, İş tecrübesi olan Şeflerle/Ustalarla öğrencilerin tanıştırılması,

Kapsam

Madde 4. Bu Protokol, Okul ile İşletme teknik iş birliğinde;

- a) Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı altında yer alan;
 - i. Elektrik Tesisatları ve Dağıtım Dalında, Elektrik-elektronik sektöründe; bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumunu ve bakım onarımını yapabilecek yeterliklere sahip meslek elemanları yetiştirmek, alanında sektörün taleplerini karşılayabilecek nitelikte yeni teknik ve yöntemlere dayalı, deneyim paylaşımını ve istihdam odaklı iş birliğini kapsamaktadır.

- b) Makine ve Tasarım Teknolojisi Alanı altında yer alan;
- i. Makine Bakım Onarım dalında, Makine Bakım ve Onarımcısının yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek, sektörün taleplerini karşılayabilecek nitelikte, yeni teknik ve yöntemlere dayalı, deneyim paylaşımını ve istihdam odaklı iş birliğini kapsamaktadır.
 - ii. Bilgisayarlı Makine İmalatı (CNC) dalında, bilgisayar kontrollü tezgahlarda sayısal kod üreterek, tasarlanmış olduğu parçaları işleyebilme, bu makinelerin her türlü ayar ve kontrollerini yapabilecek yeterlilikte, sektörün taleplerini karşılayabilecek nitelikte, yeni teknik ve yöntemlere dayalı, deneyim paylaşımını ve istihdam odaklı iş birliğini kapsamaktadır.
- c) Metal Teknolojisi Alanı altında yer alan;
- i. Metal Doğrama dalında; Metal doğramacılığının yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek, temel oksijen-gaz ve sıcak şekillendirme, elektrik ark kaynağı, soğuk şekillendirme, metal yüzey işlemleri, çelik yapılandırma, çelik çatı kiriş sistemleri, mesleği ile ilgili NC, CNC tezgahlarında çalışma, bilgisayar destekli çizim, temel elektrik ve teknik yabancı dil konularında bilgi ve beceriye sahip olarak alanında sektörün taleplerini karşılayabilecek nitelikte yeni teknik ve yöntemlere dayalı, deneyim paylaşımını ve istihdam odaklı iş birliğini kapsamaktadır.
 - ii. Kaynakçılık dalında; Kaynakçılığın yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek, Kaynakçılık Elektrik ark kaynağı, oksijen-gaz kaynağı, elektrik direnç kaynağı, TIG, MIG MAG ve toz altı kaynak tekniklerini kullanarak çeşitli metallerin sökülemeyecek şekilde birleştirmesini yapan, farklı kalınlıktaki gereçleri elektrik arkı ve plazma ile kesebilen, nitelikli kişiler olarak alanında sektörün taleplerini karşılayabilecek nitelikte yeni teknik ve yöntemlere dayalı, deneyim paylaşımını ve istihdam odaklı iş birliğini kapsamaktadır.

Dayanak

Madde 5. Bu Protokol, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 9 Ekim 2015 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile İstanbul Sanayi Odası arasında imzalanan “Okul-Sanayi iş birliği İstanbul Modeli” protokolü, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği ile Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe dayanılarak hazırlanmıştır.

Protokol Kapsamında Yapılacak İşler

Madde 6. Bu Protokol kapsamında taraflar aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirirler.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Makine ve Tasarım Teknolojisi, Metal Teknolojisi;

- (1) Alan öğretmenlerine ve okuldaki diğer tüm öğretmenlere yönelik olarak hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında kurslar ve/veya seminerler düzenlenmesi,
- (2) EYOP Projesi kapsamında, Alanlarına yönelik olarak atölye/laboratuvarın desteklenmesi
- (3) Alan Öğrencilerin İşletme 'de zorunlu İşletmelerde Mesleki Eğitim/Stajlarını yapmalarına öncelik sağlanması,
- (4) Alan Öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında İşletme'nin bünyesinde ihtiyaç bulunması halinde istihdamlarına öncelik verilmesi,

(5) İşletme ve Okul arasında deneyim paylaşımına olanak sağlanması.

Tarafların Yükümlülükleri

Madde 7. Tarafların yükümlülükleri aşağıdaki gibidir.

(a) Okul

- (1) Okul adına tek sorumlu Okul Müdürü'dür, sorumluluğunu ilgili müdür yardımcısına devredebilir. Okul Müdürü ve/veya görevlendireceği müdür yardımcısı, Protokol Yürütme Kurulu'na başkanlık eder. İlgili alan şefi de bu kurulun üyesidir.
- (2) Protokol Yürütme Kurulu'nun görevi, 6 ayda bir elde edilen kazanımları İlçe MEM Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürüne sunmak,
- (3) İşletmenin İşletmelerde Mesleki Eğitim/Stajyer olarak işe alacağı öğrencileri tespit edebilmesi için gerekli kolaylığı sağlamak,
- (4) İşletme tarafından İşletmelerde Mesleki Eğitim/Staja kabul edilen öğrencilerle ilgili resmi iş ve işlemleri ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütmek,
- (5) İşletme tarafından sağlanan eğitim amaçlı ürün, alet, araç, her türlü ekipmanın korunması, atölye ve eğitim amacı dışında kullanılmaması için gerekli önlemleri almak,
- (6) İşletme ile iletişim kanallarının açık tutulmasını sağlamak,

(b) İşletme

- (1) Kendi bünyesinden 1 kişiyi, Protokol Yürütme Kurulu'nda görevlendirmek,
- (2) Bünyesinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Makine ve Tasarım Teknolojisi, Metal Teknolojisi alanlarında Usta ve Usta öğretici bulundurmak,
- (3) İşyerinde vereceği eğitimler için uygun ortam hazırlamak,
- (4) Verilecek eğitimlere uygun, konusunda yetkin kişi ya da kişileri görevlendirmek,
- (5) Meslek alanıyla ilgili konferans, fuar, vb. organizasyonlara öğretmen ve öğrencilerin katılımı konusunda okulla iş birliği yapmak,
- (6) Okul ile birlikte belirlenecek ölçütlere göre İşletmelerde Mesleki Eğitim/Staja kabul edeceği öğrencilerin seçimini gerçekleştirmek,
- (7) İşletmelerde Mesleki Eğitim/Stajyer öğrencilerin, ilgili alanda en iyi şekilde yetiştirilmesi için gereken hassasiyeti göstermek,
- (8) İşletmesinde, İşletmelerde Mesleki Eğitim/Staj yaptırdığı öğrencilerin istihdamında ihtiyaç dâhilinde işe yerleştirmede öncelik tanır.
- (9) Ulusal ve Uluslararası projelere destek vermek,

Protokolün Uygulamaya Konulması

Madde 8. Bu Protokol Kaymakamlık makamının onayladığı tarihte yürürlüğe girer ve hüküm ifade etmeye başlar.

Protokolün Süresi ve Sürenin Uzatılması

Madde 9. İş bu protokol uygulamaya konulduğu tarihten itibaren 3 (üç) yıl süre ile yürürlükte kalır. Bu protokol, sürenin bitiminden 30 (Otuz) gün öncesine kadar, taraflardan birinin diğerine aksine resmi başvurusu olmadığı takdirde aynı koşullarda 1 (bir) yıl süre ile uzar.

Uyuşmazlıkların Çözümü

Madde 10. Protokolde hüküm altına alınmayan hususlar ve ilgili mevzuatında bulunmayan hükümler, taraflar arasında iyi niyet, karşılıklı anlayış ve uzlaşma kuralları çerçevesinde çözümlenir.

Protokolde Değişiklik ve İlaveler

Madde 11. Protokolün yürürlükte olduğu süre içerisinde taraflarca lüzum görülmesi halinde, esaslar aynı kalmak üzere değişiklikler ve ilaveler yapılabilir. Bu değişiklikler ve/veya ilaveler kaymakamlık makamının onayladığı tarih itibari ile geçerli olur.

Uyulacak Mevzuat

Madde 12. İşletme, İşyerinde meslek eğitimi gören öğrenciler yönünden 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve bu Kanun'a dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerde belirlenen yükümlülüklerin yerine getirilmesini sağlayacaktır.

Protokolün Feshi

Madde 13. Taraflardan birinin bu Protokolde belirlenen yükümlülüklerini yerine getirmemesi veya ihlali halinde, durumun düzeltilmesi için diğer tarafa verilecek 15 günlük mehle rağmen ihlalin giderilmemiş olması üzerine bildirim yapan tarafın fesih hakkı doğar. Fesih hakkı, iadeli-taahhütlü posta kanalıyla yapılacak bir ihbarla kullanılır.

Yürütme ve Yürürlük

Madde 14. Bu Protokol hükümlerini, Okul ile İşletme müştereken yürütür, Protokol 7 (yedi) sayfa, 14 (on dört) maddeden ibaret olup tarafların yetkililerince 3 (üç) nüsha olarak .../...../2024 tarihinde imzalanmıştır.

İlker Erkin SARAÇ

İşveren Vekili
ED_VAN Vantilatör Sanayi ve Tic. Ltd. Şti

Orhan KOÇ

Millî Eğitim Bakanlığı
Edremit Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi Müdürü

Uygun Görüşle Arz Olunur

.../01/2024

Yaşar CİĞER
Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR

.../01/2024
Ahmet ODABAŞ
Kaymakam