

PROJE ADI: VAR MISIN? YOK MUSUN?*****DEVAMSIZLIĞI ENGELLEME PROJESİ

PROJE KOORDİNASYON BİRİMLER: EDREMİT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

PROJENİN SÜRESİ: EKİM 2021- HAZİRAN 2022

PROJENİN HEDEF KİTLESİ: TÜM ÖĞRENCİLERİMİZ

*** Bu projenin uygulanmasında gönüllük esastır. Proje faaliyetlerine yönelik okul, öğretmenler, öğrenciler ve veliler gönüllü olanlardan tercih edilmelidir.

1.PROJENİN BAŞLATILMA GEREKÇELERİ:

- Bu projenin temel ilkesi “VAR MISIN? YOK MUSUN?” olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri, ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği olan çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu bilinmektedir. Bu nedenle okula devam etmenin hem eğitim hem de öğrencilerin sosyalleşmesinde etkili bir ortam olduğu özellikle pandemi döneminde sosyal izolasyona çekildiğimiz kapanma dönemlerinde gözlemlenmiştir. Uzun süreli uzaktan eğitim, özellikle lise öğrencilerinde okuldan uzaklaşmaya, dolayısı ile devamsızlıkların da artmasına neden olmuştur. Okulda düzenlenecek olan birçok etkinlik ile öğrencileri okulu cazip hale getirerek devamsızlığı azaltmak projemizin gerekçesini oluşturmaktadır.

2. PROJENİN AMAÇLARI:

- Eğitim, bireylerin toplum yaşayışları ile gerekli bilgi, beceri ve anlayışları elde etmelerine, kişiliklerini geliştirmelerine doğrudan veya dolaylı olarak yardım etme sürecidir. Okul, eğitim sisteminin genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri doğrultusunda, öğrenciye istendik bilgi, beceri ve davranışların bilimsel yöntemlerle kazandırıldığı eğitim örgütüdür (Demirtaş ve Güneş, 2003, s. 109). Devamsızlık, öğrencilerin okula aralıklı gelme veya hiç gelmeme durumlarını ifade eder. Öğrencilerin okula devam etmelerini etkileyen fiziksel, psikolojik ve toplumsal çok sayıda etmen bulunmaktadır. Öğrenciler eğitim sürecinin içinde ne kadar aktifse okula devamlılıkları da o kadar artmaktadır. Öğrencilerin aktif olmadıkları bir eğitim- öğretim ortamında istenen hedef davranışların tam anlamıyla gerçekleşmesi mümkün olmamaktadır. Aktif katılım ilkesinin temel alındığı, eğitim-öğretim ortamlarında öğrenim gören öğrencilerin güdülenme düzeyleri yüksek olur. Eğitim-öğretim sürecini verimli hale getirip, Milli Eğitim sisteminin özel, genel ve uzak hedeflerini gerçekleştirmek için öğrencilerin okula devam etmelerini sağlamak gereklidir.

3.PROJENİN HEDEFLERİ:

- Ağır yaşam koşulları nedeni ile okula gelemeyen aileleri, evinde ziyaret ederek öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmek
- Şehit, gazi yakınları, hastalığı-engeli bulunan, sosyal ekonomik düzeyi düşük, sporda, sanatta, akademik alanda başarılı öğrenciler ziyaretler noktasında öncelikli olarak hedeflenmektedir.
- Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.
- Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak.

- Eğitim öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.

4. PORJE KAPSAMINDA YAPILACAKLAR FAALİYETLER:

- 1- Okul rehberlik servisi akademik başarıyı arttırmak için öğrenciler, öğretmenler ve velilere yönelik seminerler düzenleyecektir.
- 2- 12. Sınıf öğrencilerimize sınav kaygısı, YKS bilgilendirme, meslek tanıtım seminerleri verilecektir.
- 3- 12. Sınıf öğrencilerinin bilişsel becerilerini geliştirilmeleri için DYK kurslarına katılımı ve derslere düzenli katılımları için gerek öğrencilerimizle gerekse velilerimizle sürekli iletişimde bulunulacaktır. Bu kapsamda danışman öğretmenlik sistemi ile öğrencilerin takip ve izlemesi yapılacaktır. Ayrıca sosyal iletişim ağları üzerinden soru çözüm odaları oluşturulacaktır.
12.sınıf öğrencilerine 'EBA Akademik Destek Sistemi' hakkında seminerler düzenlenerek öğrencilerin aktif kullanmaları teşvik edilecektir.
- 4- 12. Sınıf öğrencilerinin girmiş oldukları deneme sınavlarının sonuçları değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilere bireysel çalışma programları hazırlanacaktır.
- 5- Öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır.
- 6- Öğretmenlerimizin katılım ve destekleri ile proje ekipleri kurulacaktır.
- 7- STK ve üniversiteler ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin katılımı için çeşitli toplantılar düzenlenecektir.
- 8- Sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel alanda yapılacak çeşitli organizasyonlarda öğrencilerin aktif katılımı sağlanacaktır.
- 9- Ulusal ve uluslararası yarışmalara öğrenciler hazırlanarak bu yarışmalara katılımları sağlanacaktır.
- 10- Kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.
- 11- Ahilik kültürünün yaygınlaştırılması için meslek odaları ile işbirliği yapılarak seminerler ve/veya konferanslar düzenlenecektir.

ÇALIŞMA TAKVİMİ		
SIRA	FAALİYET(LER)	TARİH
1	PROJENİN DUYURULMASI	EKİM 2021
2	PROJENİN BAŞLANGIÇ - BİTİŞ TARİHLERİ	EKİM 2021 – HAZİRAN 2022
3	PROJE UYGULAMA ZAMANI	EKİM 2021 – HAZİRAN 2022
4	PROJE RAPORU HAZIRLANMASI	15-19/01/2018 - DÖNEM RAPORU 01-08/06/2018 - YIL SONU RAPORU

5.PROJE ÇIKTILARI VE BAŞARI ÖLÇÜTLERİ:

Bu projeye; objektif olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplin olaylarındaki azalma, öğrenci devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okulu ziyaret sayılarındaki artış, öğrenci notlarındaki artış, başarılı olduğu ders

sayısındaki artış, aldıkları “Teşekkür - Takdir” belgelerindeki artış ve son olarak üniversitelere giriş sınavı gibi ulusal sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi ve işe yerleşme oranlarındaki artış hedeflenmiştir.

PROJE EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI
1	ORHAN KOÇ	OKUL MÜDÜRÜ
2	FATMA KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	CİHAN BARAK	KİMYA ÖĞRETMENİ
4	AYŞENUR USLUKAN	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ
5	TUĞBA CANBAZ	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ
6	İSMET ARZU ÇAKMAK	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ