### EDREMİT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

### BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI PROGRAMLAMA TEMELLERİ DERSİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İŞİN ADI: Problem Çözme ve Yöntemleri | | | | | TEMRİN NO:1 |
| İŞE BAŞLAMA | | | İŞİ BİTİRME | | |
| TARİH | SAAT | VERİLEN SÜRE | TARİH | SAAT | HARCANAN SÜRE |
|  |  |  |  |  |  |

### Amaç: Problem Çözme ve temel kavramları kavramak ve Çözüm yöntemlerini bilmek

**Kullanılan Araç ve Gereçler:**

1. Kağıt, Kalem, Silgi

Tilki, Kaz ve Mısır Çuvalı Problemi



Bir çiftçinin bir tilkiyi, bir kazı ve bir mısır çuvalını nehrin karşısına geçirmesi gerekmektedir. Çiftçinin bu işlemi gerçekleştirmek için küçük bir teknesi var ancak bu teknede çiftçi ile birlikte en fazla bir nesneye daha yer var. Ne yazık ki tilki ve kaz açtır. Bu yüzden tilki kaz ile yalnız kalamaz çünkü tilki kazı yiyebilir. Aynı şekilde kaz ve mısır çuvalı yalnız bırakılamaz çünkü kaz mısırı yiyebilir. Bu koşullarda çiftçi nehrin karşısına tilki, kaz ve mısırı sorunsuz bir şekilde nasıl geçirebilir?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİNİN | DEĞERLENDİRME | | | | | |
| Adı: | Görünüş | İşlem basamakları | İş alışkanlığı | Süre | TOPLAM | |
| Soyadı: | %30 | %30 | %30 | %10 | Rakam ile | Yazı ile |
| Numarası: |  |  |  |  |  |  |
| Sınıfı: | Atölye Öğretmeni: | | | | | |